

## Raadsinformatiebrief

<b>Onderwerp</b>	: Noodopvang kwetsbare kinderen gedurende de corona-crisis
<b>Aanleiding</b>	: Schriftelijke vragen fractie PvdA Alblasserdam
<b>Datum</b>	: 15 april 2020
<b>Portefeuillehouder</b>	: Dorien Zandvliet
<b>Schrijver</b>	: Laure ter Stege

---

Geachte leden van de gemeenteraad,

U ontvangt deze raadsinformatiebrief naar aanleiding van de door de PvdA fractie gestelde schriftelijke vragen over de noodopvang van kwetsbare kinderen gedurende de corona-crisis.

### Inleiding

De PvdA fractie heeft op grond van artikel 35 van het Reglement van Orde een schriftelijke vragen gesteld. Het gaat om vragen naar aanleiding van één van de maatregelen die het kabinet heeft ingevoerd om de verdere verspreiding van het corona-virus zoveel mogelijk te beperken, namelijk het sluiten van scholen en kinderopvang, behalve voor kinderen van diegenen die werken in cruciale beroepen en voor kwetsbare kinderen.

De fractie geeft aan dat zij, net zoals de kinderombudsman, zich zorgen maakt over de (crisis) opvang voor de leerlingen die het "in hun gewone leven" al moeilijk hebben, zoals leerlingen die te maken hebben met huiselijk geweld of opgroeien in armoede.

### Beoogd resultaat

Met het beantwoorden van de vraag wordt de gemeenteraad over het onderwerp geïnformeerd.

### Beantwoording

Hieronder worden de antwoorden op de gestelde vragen weergegeven:

1. *Deelt u onze zorgen over deze kindergroep?*

Wij delen de zorgen over deze kwetsbare groep. Zoals u zelf al aangeeft zijn deze kinderen soms inderdaad beter af in de klas, dan thuis.

2. *Kunt u aangeven hoe we kunnen voorkomen dat we in ons dorp deze kwetsbare groep uit het oog verliezen?*

Samen met de basisscholen en kinderopvangorganisaties in ons dorp hebben we samenwerkingsafspraken gemaakt over de noodopvang. Een deel van deze afspraken gaan specifiek over de groep kwetsbare kinderen. Afgesproken is dat we in eerste instantie uitgaan van de kennis over de kinderen van de basisscholen zelf. De basisscholen kunnen op basis van observaties in de klas en kennis van het gezin duiden voor welke kinderen de thuissituatie op dit moment geen geschikte onderwijsplek is. Dit geldt ook voor de kinderopvangorganisaties. Ook zij hebben vaak goed in beeld welke kwetsbare kinderen in aanmerking komen voor de noodopvang en handelen hier naar. Aan veel van deze kinderen wordt door de scholen en kinderopvang al noodopvang geboden. De Alblasserdamse basisscholen hebben aangeven alle kwetsbare kinderen in beeld te hebben. De basisscholen en kinderopvangorganisaties hebben daarnaast goed contact met het Centrum voor

Jeugd en Gezin. Gezamenlijk wordt er bekeken of er naast de kinderen die de scholen en kinderopvangorganisaties zelf in beeld hebben, nog andere kinderen zijn die in aanmerking komen voor de noodopvang. Op deze manier proberen we er voor te zorgen dat zo min mogelijk kinderen tussen wal en schip vallen.

Naast dat we ons zorgen maken over de groep kwetsbare kinderen die naar de basisschool gaan, maken we ons ook zorgen over de groep kwetsbare jongeren in ons dorp die normaal gesproken naar de middelbare school gaan. De middelbare scholen in de regio hebben de afgelopen weken gewerkt aan een aanbod voor de leerlingen in een kwetsbare situatie, zodat ook deze leerlingen meer ondersteund worden. Er zijn heldere afspraken gemaakt met het samenwerkingsverband Drechtsteden, middelbare scholen en de vijf gemeenten in de regio over de inzet voor deze leerlingen. Zo stelt het jongerenwerk in elke gemeente, dus ook in Alblasserdam, zich (online) open voor de leerlingen. Zij functioneren als aanspreekpunt. Indien de leerling in een andere gemeente woont, zal er door het jongerenwerk verbinding worden gemaakt met het jongerenwerk of jeugdteam in de woongemeente van de leerling. Op deze manier proberen we ook deze groep kwetsbare jongeren niet uit het oog te verliezen.

*3. Kunt u vertellen welke rol hiervoor is weggelegd voor de gemeente Alblasserdam?*

Als gemeente zijn wij verantwoordelijk voor het coördineren van de noodopvang. Wekelijks inventariseren we hoeveel kinderen per locatie gebruik maken van de noodopvang. We maken hierbij een splitsing tussen kinderen van ouders die werken in cruciale beroepen en kwetsbare kinderen. Ook hebben we de rol om kinderen die tot op heden nog geen gebruik maakten van enige vorm van kinderopvang, maar dat nu wel moeten omdat de ouders werken in cruciale beroepen of omdat de kinderen zich bevinden in een kwetsbare positie, toe te leiden naar de noodopvang. Dit doen we samen met de scholen, kinderopvangorganisaties en het Centrum voor Jeugd en Gezin.

*4. Hoe is de (crisis)opvang in deze context/coronasituatie op onze basisscholen in Alblasserdam geregeld?*

Onze scholen en kinderopvangorganisaties hebben noodopvang georganiseerd voor kinderen van ouders die werken in cruciale beroepen en voor kwetsbare kinderen. Dit doen zij zoveel mogelijk op de gebruikelijke locaties en met de vaste gezichten. Zeker voor de groep kwetsbare kinderen is het essentieel dat de noodopvang een veilige plek biedt. Niet alle kwetsbare kinderen hebben direct noodopvang nodig, maar wel extra begeleiding. Ook deze kinderen hebben de scholen in beeld. De scholen proberen om digitaal de extra begeleiding te geven. Zo is er met een aantal kinderen inmiddels een video-bel-structuur opgezet om er voor te zorgen dat deze kinderen extra worden ondersteund.

*5. Is er voldoende capaciteit om deze opvang adequaat op te vangen?*

Tot nu toe is er nog voldoende capaciteit om de noodopvang adequaat op te vangen, maar we zien dat het aantal kinderen dat gebruik maakt van de noodopvang toeneemt. De toename zit hem voor een deel in de groei van kwetsbare kinderen die gebruik maken van de noodopvang. Met onze basisscholen en kinderopvangorganisaties hebben we nauw contact en monitoren we de groei. Ook zijn we in gesprek over hoe we deze groei, als deze doorzet, kunnen opvangen.

*6. Zijn er in deze situatie wel voldoende tools of begeleidingsmogelijkheden weggelegd en/of beschikbaar om deze kwetsbare basisschool kinderen te begeleiden of te helpen?*

Onder de groep kwetsbare kinderen verstaan we niet alleen kinderen die te maken hebben met een onveilige thuissituatie of kinderen die meer begeleiding nodig hebben. Het gaat ook over kinderen die thuis niet over de middelen beschikken om onderwijs op afstand te volgen. Om er voor te zorgen dat deze kinderen alsnog onderwijs op afstand kunnen volgen, is er met de basisscholen afgesproken dat

zij digitale middelen, zoals een laptop, uitlenen aan deze kinderen. Dit gebeurt aan de hand van een gebruikersovereenkomst. Op het moment dat de school geen mogelijkheden meer heeft om middelen uit te lenen, dan wordt er contact opgenomen met Stichting Leergeld Drechtsteden. Met hen wordt er vervolgens gekeken naar een passende oplossing.

Tot slot willen wij aangeven dat een aantal van deze kinderen niet gelijk noodopvang nodig heeft. Soms kan het ook al enorm helpen als de kinderen er elke dag even een paar uur uit zijn. Om deze reden is er een samenwerking opgezet tussen het Centrum voor Jeugd en Gezin en het ABC-team. Het ABC-team neemt een aantal keer per week een klein groepje kinderen mee, met inachtneming van de richtlijnen van het RIVM, om buiten te bewegen. Op deze manier raken de kinderen hun energie kwijt en is er even rust voor de ouders/verzorgers.

### **Uitvoering**

Eventuele vervolgstappen rondom de noodopvang van kwetsbare kinderen worden in gezamenlijkheid opgepakt met de basisscholen, kinderopvangorganisaties en ons Centrum voor Jeugd en Gezin.

### **Bijlagen**

- Schriftelijke vragen fractie PvdA Alblasserdam

Wij hopen u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders,

de secretaris  
S. van Heeren

de burgemeester  
J.G.A. Paans